

Estimado Sr. /Sra. _____

Escuela: _____

CC. Sr./Sra./Srta.: _____

Maestro/a Salón _____ Grado: 7^{mo}

4/2/15

La Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico como la jurisprudencia interpretativa claramente establece la Patria Potestad de los padres sobre sus hijos. Esta incluye claramente, entre otras cosas, el educarlos en el área sexual, principios morales y religiosos por mencionar algunos. El Departamento de Educación no tiene la autoridad en ley, ni constitucional para inmiscuirse en dichas áreas e interponerse en la educación de los padres a sus hijos. Menos aún, a enseñar principios contrarios a los familiares, en la escuela.

En el ejercicio de nuestros derechos constitucionales, civiles y legales le requerimos nos muestre y provea copia del currículo escolar, cartas circulares, bibliografía, libros y todo material educativo que ha servido de fundamento para la enseñanza de temas tales como: Género (fuera de los relacionado a femenino y masculino biológico), "Equidad", Aborto y/o Sexualidad a nuestro hijo/a. Luego de la entrega de los mismos y que los evaluemos, es menester que aprobemos o se reúnan con nosotros para discutir dicho asunto.

Por otra parte, por la presente prohibimos que en las diferentes materias educativas y actividades escolares de cualquier tipo, se les eduque o se les administren clases, charlas, seminarios, talleres o material alguno en temas tales como: parejas del mismo sexo, relaciones homosexuales, lésbicas, orientación sexual, identidad de género, estereotipos sexuales o de género, dignidad humana desde el punto de vista de orientación sexual o identidad de género, todo lo relacionado a dichos temas y principios religiosos, o altamente sensitivos a la sexualidad humana en su aspecto moral, entre otros. En particular, enseñanzas dirigidas a cambiar la conciencia de mi hijo/a en dichos temas que solo nos incumben a nosotros.

En adición solicitamos, que de darse cualquier enseñanza o gestión educativa que incluya algún modo o variante de mensajes de conducta sexual "diversa" o estructuras cuasi-familiares de tipo homo-parental o poli-parental, como un tema secundario contenido en cualquier materia o actividad especial; y surgiera comunicación inmediata del estudiante con sus padres/tutores o sus maestros de que no quiere presenciarlo o ser evaluado por dicho contenido (Objeción por Conciencia): Se ofrezcan acomodos razonables de actividad sustitutiva en un lugar seguro dentro de la planta física escolar con la debida supervisión y seguridad, libre de acoso emocional y represalias académicas.

Esperamos que nos provea lo solicitado a la mayor brevedad, si ya han incurrido en estas prácticas en la escuela cesen de inmediato y que luego de tener tiempo de evaluarlos se nos conceda una reunión. Entendemos que diez días laborables es un tiempo razonable para proveer lo solicitado, pues son materiales públicos que está disponibles en las escuelas.

Le agradecemos anticipadamente su cooperación. De no atenderse nuestro reclamo, nos veremos obligado utilizar los recursos legales que sean necesarios.

Cordialmente,



American College of Pediatricians® *The Best for Children*

PO Box 357190, Gainesville, FL 32635-7190
www.ACPeds.org

Estimado Superintendente Escolar,

El Colegio Americano de Pediatras comparte con usted, su personal, padres y otras organizaciones profesionales la meta común de proveer un ambiente saludable a sus estudiantes. Estamos muy preocupados porque en muchos casos los esfuerzos para ayudar a aquellos estudiantes que muestran atracción del mismo sexo y/o confusión de género están basados en información incompleta e incorrecta. Para corregir esto y asistirle en el establecimiento de un ambiente escolar óptimo, un recurso Web, www.FactsAboutYouth.com (FAY), ha sido creado para proporcionar información sobre hechos importantes acerca del enfoque saludable a los estudiantes que experimentan confusión en su orientación sexual e identidad de género.

Entre las preguntas más importantes que se abordan en el sitio FAY son las siguientes:

- ¿Cuáles son los hechos, basados en el conocimiento científico, sobre el desarrollo de la atracción no heterosexual y la confusión de género entre los jóvenes?
- ¿Cuál es el rol apropiado de la escuela en el trato con los estudiantes que están experimentando situaciones de desorientación sexual y confusión de género?
- ¿Cómo pueden las escuelas ayudar de una manera mejor a un estudiante y a su familia en relación a estos temas?

La adolescencia es una época de agitación e inconstancia. Los adolescentes experimentan confusión en muchas áreas, incluyendo la orientación sexual y la identidad de género, y estos son particularmente vulnerables a las influencias de su medio ambiente.

Estudios rigurosos demuestran que la mayoría de los adolescentes que inicialmente experimentan atracción homosexual, o están sexualmente confundidos, no experimentaran tales atracciones a los 25 años de edad. En un estudio, un 26% de niños de 12 años de edad reportaron no estar seguros de su orientación sexual (1). Sólo un 2-3% de adultos se identifican como homosexual (2,3). Por lo tanto, la mayoría de los jóvenes que cuestionan su orientación sexual en última instancia adoptan una identidad heterosexual.

Incluso los niños con Desorden de Identidad de Género (cuando un niño desea ser del sexo opuesto) por lo general perderán este deseo en la pubertad, si este comportamiento no es reforzado (4). Los investigadores, Zucker y Bradley, también establecen que cuando los padres u otros permiten o estimulan a un niño a comportarse y ser tratado como sexo opuesto, esta confusión es reforzada y el niño estará condicionado a una vida de dolor y sufrimiento innecesario. Cuando esto sea motivado por intenciones nobles, las escuelas, irónicamente, pueden desempeñar un papel perjudicial si se refuerza este desorden.

Tratar con adolescentes que experimentan atracción homosexual, es esencial entender que no hay evidencia científica que un individuo nace "homosexual" o "transgénero". En cambio, la mejor evidencia que ofrece la investigación científica apunta a múltiples factores – especialmente de tipo social y familiar – que predisponen a los niños y adolescentes a una atracción homosexual y/o confusión de género. También es importante entender que estas condiciones pueden responder bien a la terapia (5).

Estimados amigos, familiares y hermanos puertorriqueños:

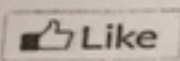
Como tú, amamos a nuestros hijos, nuestra familia y a nuestro PR. Es por eso que nos hemos dado a la tarea de levantar la voz de alerta sobre un asunto de vital importancia que nos pone a todos en peligro.

Actualmente se está enseñando en algunas escuelas de PR y se está legislando para imponer la terrible ideología de Perspectiva de Género y enseñar Sexo explícito en TODAS las escuelas de Puerto Rico a través del Departamento de Educación, PS 484 propuesto por la senadora Mari Tere González.

Ideología de "Perspectiva de Género": Sin base científica alguna establece que: "El sexo con que se nace, NO ES NECESARIAMENTE TU GÉNERO, POR LO TANTO CADA CUAL DECIDE LO QUE QUIERE SER." Se determina separ el término "sexo" del término "género". La "identidad de género" puede ser distinta al sexo biológico y también puede ser "performativo", o sea que NO es fijo y que puede ser cambiado cómo según se sienta.

Esta enseñanza comienza desde el grado preescolar, la alcaldesa Carmen Yulín ya entrenó a los maestros de HEAD START SJ para que enseñaran ésta perversa ideología. En algunos estados de E.U. y América Latina se está enseñando la Perspectiva de Género a raíz de leyes que favorecen a los LGBTT, causando un daño incalculable a nuestros niños. Estos son solo algunos de los libros utilizados para enseñarles, VEA Y OPINE. IMP: Tenga discreción con los niños y adolescentes.

Agradecidos de su atención y esperanzados en un mejor PR,
Alerta Puerto Rico



Libro Quiero Saber del Departamento de Educación

¿Cómo es la masturbación en cada sexo?

Para masturbarse, mujeres y varones usan las manos.
Ellos acarician y frotan su vagina y su clítoris.
Ellos acarician y frotan su pene.



Hay un hombre y una mujer que se gustan mucho y se quieren.

Un día deciden estar más juntos que nunca, de un modo especial, diferente. Entonces, eligen un lugar cómodo, una cama, por ejemplo, o algún otro lugar agradable.



Allí se abrazan de nuevo y están en un rato se abrazan, se acarician, se dan besos. Y la pasión les hace fusionarse como cuando se besan.

El condón es un material muy fino y uno de los más utilizados.

Además de evitar el embarazo para protegerse de enfermedades pueden evitarlas también.

El sida, por ejemplo, puede contagiarse de otras formas si se tienen relaciones sexuales sin tener cuidado.

El condón es una cubierta de goma muy delgada y completamente impermeable, esto es para que no deje pasar al más solo gotita de semen al interior de la vagina.

Los hombres se colocan el pene tan sencillamente colocan un condón en su pene.

Más adelante seguiremos sobre este tema y veremos métodos anticonceptivos además del condón.

Recuerda que, para cuidar y disfrutar...